



COMITÉ MONDIAL POUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE (CMAthv)
Partenaire officiel de l'UNESCO
LIFELONG LEARNING WORLD COMMITTEE
COMITÉ MUNDIAL PARA EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA

VIÈME FORUM MONDIAL POUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE

Les 1er et 2 juillet 2021

RECUEIL DES INTERVENANTS / SPEAKERS' BOOKLET



Sous le Patronage de l'UNESCO



**Sous le patronage de Margaritis Schinas,
Vice-Président de la Commission européenne**

**« VERS UN EPANOUISSEMENT PERSONNEL ET PROFESSIONNEL DURABLE
DANS LE NOUVEAU CONTEXTE MONDIAL »**

A la Maison des Associations Internationales (M.A.I.) Bruxelles et A DISTANCE

Avec la collaboration de :



ATCHOARENA David

Director of the UNESCO Institute for Lifelong Learning



David Atchoarena est le directeur de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie depuis avril 2018. Il était auparavant directeur de la Division des politiques et des systèmes d'apprentissage tout au long de la vie à l'UNESCO, et supervisait les politiques éducatives, l'enseignement supérieur, l'éducation et la formation des adultes et la formation professionnelle, ainsi que les TIC dans l'éducation.

Avant de travailler au siège de l'UNESCO, il a passé de nombreuses années à l'Institut international de planification de l'éducation (IIEP) de l'UNESCO, où il a mené des programmes de recherche et de coopération technique dans les domaines de la planification de l'éducation, de l'apprentissage tout au long de la vie, de l'enseignement technique et professionnel et de l'enseignement supérieur.

M. Atchoarena est titulaire d'un doctorat en économie de l'Université de Paris I, Panthéon-Sorbonne.

David Atchoarena is the Director of the UNESCO Institute for Lifelong Learning since April 2018. He was previously the Director of the Division for Policies and Lifelong Learning Systems at UNESCO, with oversight of education policies, higher education, adult and vocational education and training, and ICT in education.

Prior to working at UNESCO Headquarters, he spent many years at the UNESCO International Institute for Educational Planning (IIEP) where he conducted research and technical cooperation programmes in the fields of educational planning, lifelong learning, technical and vocational education, and higher education.

Mr Atchoarena holds a Doctorate in Economics from the University of Paris I, Panthéon-Sorbonne.

AZADPOUR Shirin

Member of CMATLV



Shirin Azadpour a un Doctorat en sciences de l'éducation. René Descartes, Sorbonne Paris V. Elle a de Diplôme universitaire de Formation des Formateurs Adulte (D.U.F.A) Université René Descartes. Elle était Directrice de Pôle éducation et emploi pour adultes et jeunes (16-25 ans) de l'intercommunalité de Châtillon. Elle était Directrice du centre de formation ACIFE : l'administration du programme d'éducation et des initiatives spéciales pour les jeunes avec ou sans diplômes demandeurs d'emploi et les femmes des minorités et des migrants. Elle a créé et assuré la gestion du centre bilan de compétences et des ateliers de pédagogies personnalisés (APP) de Châtillon. Maître de conférence Université Paris XIII Villetaneuse et au CNAM. Déléguée générale CMATlv pour le Moyen Orient Chef de projet CAMPLUS.

Shirin Azadpour has a PhD in Education sciences, René Descartes, Sorbonne Paris V. Train the trainers Postgraduate (D.U.F.A) René Descartes University. She was Managing Director for education and employment center of. Intercommunality of Châtillon for adults and youth (16-25 years old). She was Managing Directeur of the training and job center of ACIFE, administration of education program and special initiatives for young job seekers and women minorities and migrants. She created and managed the competence assessment center and personalized pedagogic workshops (APP) for the ACIF center. She was Conference Manager University of Paris XIII Villetaneuse and CNAM.

General delegate of CMATlv for the Middle East.

BASLÉ Sandrine

Director of Quialiview Conseil



À partir de 2006, Sandrine Baslé a adhéré à l'ONG "Business Professionnel Women" (BPW) dont elle a pris la présidence pour la France de 2016 à 2017. BPW a voix consultative à l'ONU et milite pour l'égalité salariale entre femmes et hommes et pour la mixité des métiers.

De 2015 à 2018, Sandrine Baslé a fait partie du conseil d'administration de l'association "FIT, une femme un toit", centre de réinsertion pour femmes ayant quitté leur domicile conjugal pour violences. Le FIT est un CHRS et détient 75 chambres.

De 2006 à 2014, Sandrine Baslé a fait partie de l'association "Cyberelles (les femmes du digital)" et a rejoint le conseil d'administration la dernière année.

Since 2006, Sandrine Baslé has been a member of the NGO "Business Professional Women" (BPW), of which she was President for France from 2016 to 2017. BPW has a consultative voice at the UN and campaigns for equal pay for women and men and for gender diversity in the workplace.

From 2015 to 2018, Sandrine Baslé was a member of the board of directors of the association "FIT, une femme un toit", a reintegration centre for women who have left their marital home due to violence. The FIT is an accommodation and social reintegration centre and has 75 rooms.

From 2006 to 2014, Sandrine Baslé was a member of the association "Cyberelles (les femmes du digital)" and joined the board of directors last year.

BAZIN Hugues

Associate researcher at the Maison des Sciences de l'Homme Paris-Nord



Hugues Bazin est chercheur indépendant en sciences sociales, fondateur du Laboratoire d'Innovation Sociale par la Recherche-Action (LISRA), chercheur associé à la Maison des Sciences de l'Homme Paris-Nord et au campus Condorcet Paris-Aubervilliers. Il participe au développement d'un réseau de recherche-action s'inscrivant notamment auprès de populations et d'espaces sociaux dont les problématiques restent bien souvent dans l'angle mort de la connaissance. C'est ainsi qu'il a développé le dispositif de laboratoire social contribuant à former des acteurs-chercheurs, à légitimer leur production de savoir en matière d'innovation sociale telle que les notions de "tiers espaces" et de "centralités populaires".

Hugues Bazin is an independent researcher in the social sciences, founder of the Laboratoire d'Innovation Sociale par la Recherche-Action (LISRA), researcher associated with the Maison des Sciences de l'Homme Paris-Nord and the Condorcet Paris-Aubervilliers campus. He participates in the development of a network of research-action, particularly with populations and social spaces whose problems often remain in the blind spot of knowledge. This is how he developed the social laboratory system, which contributes to the training of actor-researchers and to the legitimisation of their knowledge production in terms of social innovation, such as the notions of "third spaces" and "popular centralities".

BERGAN Sjur

Chef du Service de l'Education du Conseil de l'Europe



Sjur Bergan est chef du Service de l'éducation du Conseil de l'Europe. Son travail au Conseil se concentre sur des projets et des recommandations sur les objectifs, les valeurs et la mission démocratique de l'enseignement supérieur. Sjur est membre du groupe de suivi et du conseil d'administration du processus de Bologne et a présidé des groupes de travail qui ont participé à la mise en œuvre de réformes structurelles de l'éducation. Auteur prolifique et expert de l'éducation, sa bibliographie est vaste. Il est l'un des principaux auteurs de la "Convention de reconnaissance de Lisbonne" ainsi que de recommandations sur la responsabilité publique, les libertés académiques et l'autonomie institutionnelle, et l'éducation de qualité.

Sjur Bergan is Head of the Council of Europe's Education Department. His work at the Council focusses on projects and recommendations on the purposes, values and democratic mission of higher education. Sjur is a member of the Bologna Follow-Up Group and Board and has chaired working groups that were involved in the implementation of structural education reforms. A prolific writer and expert on education, his bibliography is extensive. He is a main author of the 'Lisbon Recognition Convention' as well as of recommendations on public responsibility, academic freedom and institutional autonomy, and quality education.

BERGHEIM-NÈGRE Anne

President of the European Group of University women graduates.

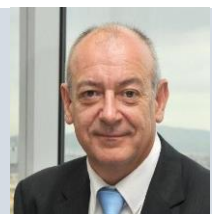


Anne Bergheim-Nègre est Docteure en droit. Avocate au Barreau de Versailles, elle enseigne à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Engagée sur l'égalité des droits entre les femmes et les hommes, elle préside University Women of Europe. et jusqu'en avril 2021, elle est Vice-Présidente en charge de l'Egalité de la Conférence des OING du Conseil de l'Europe, l'un de ses 4 piliers.

Anne Bergheim-Nègre has a Doctorate in Law. Lawyer at the Versailles Bar, she teaches at the University of Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Committed to equal rights between women and men, she chairs the University Women of Europe. and until April 2021, she was Vice-President in charge of Equality of the Conference of INGOs of the Council of Europe, one of its 4 pillars.

BERTRAN Luis

Secretary General in International Gas Union (IGU)



Secrétaire Général en International Gas Union (IGU). Directeur Général et de Planification de Gas Natural-Fenosa. Développeur de la filiale de Gas Natural en France. Directeur Technique de la filiale transport et distribution de Gas Natural Mexico. Economiste et Master ADE ESSADE.

Secretary General of the International Gas Union (IGU). General and Planning Director of Gas Natural-Fenosa. Developer of the Gas Natural subsidiary in France. Technical Director of Gas Natural Mexico's transport and distribution subsidiary. Economist and Master ADE ESSADE.

BIENVENU Jean-Marc

creator of the association "printemps de l'entreprise - pays de Vannes territoire apprenant"



Jean-Marc Bienvenu a eu une carrière professionnelle de dirigeant d'entreprises : De formation économique, il s'est dirigé vers des structures parapubliques actives dans le développement économique des territoires. Son expertise est alors les finances publiques, spécialement les finances locales. Il prend en 1999 la direction de la société MGDIS éditeur de solutions pour le secteur public, spécialisées dans les domaines de gestion des aides et de finances. La société compte actuellement 150 salariés à Vannes (56). Il a été localement le président de l'IUT puis de la fondation universitaire.

Retraité depuis 2017, il participe à la création de l'association de territoire « printemps de l'entreprise – pays de Vannes territoire apprenant » dont il prend la présidence en septembre 2020.

Jean-Marc Bienvenu has had a professional career as a company director: With an economic background, he moved to parapublic structures active in the economic development of territories. His expertise is public finance, especially local finance. In 1999, he took over the management of MGDIS, a company that publishes solutions for the public sector, specialising in the fields of aid management and finance. The company currently has 150 employees in Vannes (56). He was locally the president of the IUT and then of the university foundation. Retired since 2017, he is involved in the creation of the association "printemps de l'entreprise - pays de Vannes territoire apprenant" of which he will become president in September 2020.

CHABRUN Révelyne

Organization and Finance Manager

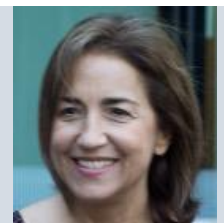


Acheteuse du commerce de gros à l'industrie chimique en passant par l'agro-alimentaire, Révelyne Chabrun est également, depuis plus de 20 ans, formatrice en communication, développement personnel, gestion de crise et coordinatrice d'un réseau de 50 formateurs d'une organisation politique. En 2005 elle a participé à la fondation du Comité Mondial pour les Apprentissages tout au long de la vie avec Yves ATTOU, elle en est la trésorière depuis cette date. Elle est en charge de l'organisation et du financement des Forum Mondiaux et Séminaires Internationaux organisés par le CMA.

A buyer in the wholesale trade, the chemical industry, and the food industry, Révelyne Chabrun has also been a trainer in communication, personal development and crisis management for more than 20 years and coordinates a network of 50 trainers for a political organisation. In 2005 she participated in the foundation of the World Committee for Lifelong Learning with Yves ATTOU, and has been its treasurer since then. She is in charge of the organisation and financing of the World Forums and International Seminars organised by the CMA.

CHRISTOPHIDOU Themis

Director-General for Education, Youth, Sport and Culture of the European Commission



Themis Christophidou est la directrice générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture de la Commission européenne, depuis mars 2018. Elle est ingénieur civil et possède 35 ans d'expérience dans la gestion des secteurs privé et public.

Après avoir travaillé dans le secteur privé pendant 15 ans, elle a rejoint la Commission européenne en 2001 et a occupé différents postes, notamment à la direction générale de la politique régionale et urbaine, en tant que chef de cabinet du commissaire aux affaires maritimes et à la pêche et en tant que chef de cabinet du commissaire à l'aide humanitaire et à la gestion des crises.

Themis Christophidou est une ancienne élève de la faculté d'ingénierie civile de l'université polytechnique Metsovio d'Athènes, spécialisée dans les infrastructures de transport et le transport urbain. Née à Famagouste, Chypre, elle est trilingue, parlant couramment le grec, le français et l'anglais.

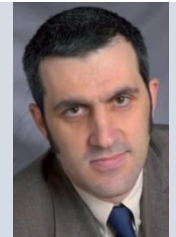
Themis Christophidou is the Director-General for Education, Youth, Sport and Culture of the European Commission, since March 2018. She is a civil engineer with 35 years of experience in private and public sector management.

After having worked in the private sector for 15 years, she joined the European Commission in 2001 and held various positions, including in the Directorate-General for Regional and Urban Policy, as Head of Cabinet of the Commissioner for Maritime Affairs and Fisheries and as Head of Cabinet of the Commissioner for Humanitarian Aid and Crisis Management.

Themis Christophidou is an alumna of the civil engineering faculty of the Metsovio Polytechnic University of Athens, specialised in transport infrastructure and urban transport. Born in Famagusta, Cyprus, she is trilingual, fluent in Greek, French, English.

CRISTOL Denis

Director of Innovation and Education at the Association pour le Progrès du Management

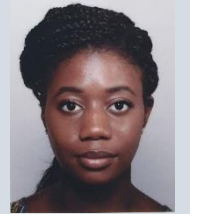


Denis Cristol PhD sciences de la formation, directeur innovation et pédagogie à l'Association pour le Progrès du Management. Chercheur associé à Nanterre sur l'apprenance collective, auteurs d'une vingtaine d'ouvrages dont "Territoires apprenants, imaginaires et usages pour apprendre ensemble". Pendant 8 ans a travaillé au CNFPT à la création d'un réseau de salles de codesign et d'un laboratoire d'apprentissage pour développer une culture d'innovation publique collaborative au sein de la fonction publique territoriale.

Denis Cristol PhD in training sciences, director of innovation and pedagogy at the Association pour le Progrès du Management. Associate researcher at Nanterre on collective learning, author of some twenty books including "Territoires apprenants, imaginaires et usages pour apprendre ensemble". For 8 years, he worked at the CNFPT on the creation of a network of codesign rooms and a learning laboratory to develop a culture of collaborative public innovation within the territorial civil service.

DIAWARA Aminata

Head of Learning City Mantes-La-Jolie



Diplômée d'un master en Affaires Publiques obtenu à Sciences Po Paris, Aminata DIAWARA rejoint la Mairie de sa ville en 2017 pour piloter le projet Mantes-la-Jolie Ville apprenante. Elle œuvre depuis plusieurs années à un renouveau des liens entre la France et l'Afrique, et tous les moyens sont bons pour y parvenir. En témoigne son engagement associatif au sein de l'Association des Etudiants de Sciences Po Pour l'Afrique. Son activité professionnelle lui permet aussi d'agir dans cette perspective, et c'est l'objet de son intervention sur la table ronde vers une société apprenante, de restituer des ateliers croisés de coopération entre pairs permis entre les Villes apprenantes de Mantes-la-Jolie en France et de Fatick et Guédiawaye au Sénégal.

Aminata DIAWARA, who holds a master's degree in Public Affairs from Sciences Po Paris, joined the City Council of her city in 2017 to manage the Mantes-la-Jolie Learning City project. She has been working for several years to renew the links between France and Africa, and all means are good to achieve this. This is demonstrated by her involvement in the Association des Etudiants de Sciences Po Pour l'Afrique. Her professional activity also allows her to act in this perspective, and this is the purpose of her intervention on the round table towards a learning society, to report on the crossed workshops of cooperation between peers allowed between the learning cities of Mantes-la-Jolie in France and Fatick and Guédiawaye in Senegal.

DOWIDAR Hany

Dean of the Faculty of Law in Abu Dhabi University



Hany DOWIDAR est Docteur en Droit Privé de l'Université de Bordeaux (France) et Professeur de Droit Commercial, Maritime et Aérien. Il est actuellement Doyen de la Faculté de Droit de l'Université d'Abou Dhabi. Ses postes antérieurs ont été : Doyen de la Faculté de Droit et des Sciences Politiques de l'Université Arabe de Beyrouth (Liban), Doyen de la Faculté de Droit de l'Université du Sultan Qabous (Oman), Secrétaire Général de l'Université Internationale pour le Développement Africain (Université Senghor d'Alexandrie) et Directeur Exécutif de l'Unité d'Enseignement du Droit en Langues Etrangères – Faculté de Droit de l'Université d'Alexandrie (Egypte). En parallèle de sa carrière académique, il est l'auteur de (30) articles et de (25) ouvrages de Droit en langues arabe, française et anglaise. Enfin, et en sa qualité d'expert en matière législative, il a rédigé le texte de la Loi égyptienne No. (4) de 2018 portant modification de la loi sur les Sociétés de Capitaux et instituant la Société Unipersonnelle à Responsabilité Limitée, ainsi que le nouveau Code Maritime des Emirats Arabes Unis, en voie de promulgation.

Hany DOWIDAR is a Doctor of Private Law from the University of Bordeaux (France) and Professor of Commercial, Maritime and Air Law. He is currently Dean of the Faculty of Law at Abu Dhabi University. His previous positions were: Dean of the Faculty of Law and Political Science at the Arab University of Beirut (Lebanon), Dean of the Faculty of Law at Sultan Qaboos University (Oman), Secretary General of the International University for African Development (Senghor University of Alexandria) and Executive Director of the Foreign Language Law Teaching Unit - Faculty of Law at Alexandria University (Egypt). In addition to his academic career, he is the author of (30) articles and (25) books on law in Arabic, French, and English. Finally, as an expert in legislative matters, he drafted the text of the Egyptian Law No. (4) of 2018 amending the Capital Companies Law and establishing the Single Person Limited Liability Company, as well as the new Maritime Code of the United Arab Emirates, which is in the process of being enacted.

DOWIDAR Safey

Intern at CMA

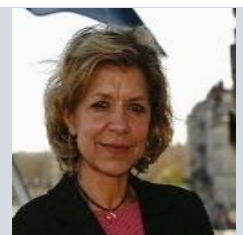


Stagiaire au CMA et étudiant en troisième année de Licence en Langues Étrangères Appliquées (Anglais/Allemand) à Sorbonne Université (Paris). Responsable des adhésions au CMA et des inscriptions au Forum. J'ai encadré la rédaction du Livret d'orateurs. Grâce à un bon niveau dans quatre langues, j'ai traduit des nombreux documents. Intéressé par la gestion d'événements et les relations internationales, je suis reconnaissant de faire partie de l'équipe organisatrice et d'apprendre d'elle.

CMA intern and third year student in Applied Foreign Languages (English/German) at Sorbonne University (Paris). Responsible for membership of the CMA and registration to the Forum. I supervised the writing of the Speakers' Booklet. Thanks to a good level in four languages, I translated many documents. Interested in event management and international relations, I am grateful to be part of the organising team and to learn from them.

DUBOURG-LAVROFF Sonia

General Inspector of Administration of National Education and Research

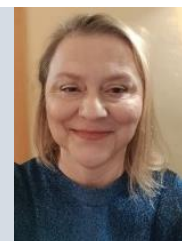


Sonia DUBOURG-LAVROFF est inspectrice générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche (IGAENR) ainsi qu'experte pour l'éducation (Education 2030) à la Commission nationale française pour l'UNESCO (depuis le premier septembre 2016) et présidente du Comité des Clubs français pour l'UNESCO. Sonia DUBOURG-LAVROFF est docteur d'État (HDR) en droit public : « Le pouvoir normatif des ministres en Grande-Bretagne », thèse de doctorat, publiée à LITEC, Paris, 1989.

Sonia DUBOURG-LAVROFF is General Inspector of the Administration of National Education and Research (IGAENR) as well as an expert for education (Education 2030) at the French National Commission for UNESCO (since the first of September 2016) and President of the Committee of French Clubs for UNESCO. Sonia DUBOURG-LAVROFF has a doctorate in public law: "The normative power of ministers in Great Britain", doctoral thesis, published by LITEC, Paris, 1989.

EBNER Gina

Secretary General of the European Association for the Education of Adults



Gina Ebner est secrétaire générale de l'Association européenne pour l'éducation des adultes. A Bruxelles, elle a été chef de projet à EUROCADRES (Conseil des cadres européens). Elle a également été présidente de la plateforme pour l'apprentissage tout au long de la vie. En 2019, elle a été intronisée au Temple international de la renommée de l'éducation des adultes. Elle a travaillé sur des questions telles que l'égalité des sexes, la sensibilisation, la validation, les compétences de vie, les avantages de l'apprentissage tout au long de la vie et bien d'autres encore.

Gina Ebner is Secretary General of the European Association for the Education of Adults. In Brussels, she was a project manager at EUROCADRES (Council for European professional and managerial staff). She was also president of the Lifelong Learning Platform. In 2019 she was inducted to the International Hall of Fame for adult education. She has worked on issues such as gender equality, outreach, validation, life skills, benefits of lifelong learning and many more.

GALVANI Pascal

Professeur-chercheur associé à l'Université de Rimouski – Québec, Canada.



Son dernier ouvrage paru en 2020 « Autoformation et connaissance de soi » fait la synthèse de toute une carrière de recherche sur l'exploration de l'autoformation dans l'éducation tout au long de la vie, dans une approche transdisciplinaire et holistique ; il introduit de nouvelles pratiques alternatives pour répondre à la crise écologique planétaire. Pascal Galvani dirige et coordonne également la revue *Présences*, espace de parole et de réflexion donné aux praticiens-chercheurs pour le "renouvellement des savoirs et des pratiques psychosociales".

His latest book, "Self-training and self-knowledge", published in 2020, synthesises a whole career of research on the exploration of self-training in lifelong education, in a transdisciplinary and holistic approach; it introduces new alternative practices to respond to the global ecological crisis. Pascal Galvani also directs and coordinates the journal *Présences*, a space for discussion and reflection given to practitioner-researchers for the "renewal of knowledge and psychosocial practices".

GIANNINI Stefania

UNESCO General Director Assistant for Education



Mme Stefania Giannini a été nommée Sous-Directrice générale de l'UNESCO pour l'éducation en mai 2018, devenant ainsi la plus haute responsable des Nations Unies dans le domaine de l'éducation. En cette qualité, elle fournit une vision et un leadership stratégiques dans la coordination et le suivi de la mise en œuvre de l'Agenda Éducation 2030 contenu dans l'Objectif de développement durable 4.

Avec un parcours universitaire dans le domaine des sciences humaines, Mme Giannini a été rectrice de l'Université pour étrangers de Pérouse (2004-2012), devenant l'une des premières femmes rectrices et la plus jeune à occuper ce poste en Italie. Dans ses fonctions de sénatrice de la République d'Italie (2013 - 2018) et de Ministre de l'éducation, des universités et de la recherche (2014 -2016), elle a élaboré et mis en œuvre une réforme structurelle du système éducatif italien, axée sur l'inclusion sociale et la sensibilisation à la culture.

Ms Stefania Giannini was appointed UNESCO's Assistant Director-General for Education in May 2018, becoming the highest-ranking United Nations official in the field of education. In this capacity, she provides strategic vision and leadership in coordinating and monitoring the implementation of the Education 2030 Agenda contained in Sustainable Development Goal 4. With an academic background in the humanities, Ms Giannini was Rector of the University for Foreigners in Perugia (2004-2012), becoming one of the first female Rectors and the youngest to hold this position in Italy. As Senator of the Republic of Italy (2013 - 2018) and Minister of Education, Universities and Research (2014 -2016), she developed and implemented a structural reform of the Italian education system, focusing on social inclusion and cultural awareness.

GINOYER Alexandre

Président de CMAtlv



Tout d'abord architecte, Alexandre GINOYER est devenu, depuis une trentaine d'années, un spécialiste de la formation d'adultes en entreprise, de l'enseignement supérieur et du coaching de managers et de dirigeants, il intervient depuis une vingtaine d'années pour l'Ecole Polytechnique Executive Education. De 1997 à 2001, il a présidé la Chambre syndicale française des formateurs consultants. En 2005, il a participé à la fondation du Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie puis a notamment piloté deux Forums Mondiaux (Marrakech 2012 et UNESCO-Paris 2015). Il préside cette ONG depuis début 2017. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages sur le management.

Originally an architect, Alexandre GINOYER has become, over the last thirty years, a specialist in adult training in companies, higher education and coaching for managers and executives, he has been giving lectures for twenty years at the Ecole Polytechnique Executive Education.. From 1997 to 2001, he chaired the French Chamber of Training Consultants. In 2005, he participated in the foundation of the World Committee for Lifelong Learning and then piloted two World Forums (Marrakech 2012 and UNESCO-Paris 2015). He has been President of this NGO since early 2017. He is the author of several books on management.

GUERRA RONDON Lianne

Project Manager at IAU



Lianne Guerra Rondón a rejoint l'Association internationale des Universités en 2020 en tant que chargée de projets afin de collaborer à la conception et à la mise en œuvre de l'« Enquête mondiale sur la contribution des universités à l'apprentissage tout au long de la vie (ALV) » de l'AIU et l'UIL. En 2019, elle a travaillé en tant que consultante auprès de la Commission économique pour l'Amérique latine et les Caraïbes de l'Organisation des Nations unies (CEPALC) sur l'élaboration de stratégies de coopération. Elle est titulaire d'un doctorat en sciences politiques et en relations internationales de l'Université Complutense de Madrid (Espagne) et a travaillé comme professeur assistante dans diverses universités en France et comme professeur invité dans des universités d'Amérique latine. Parallèlement, elle travaille comme analyste et éditrice pour la revue Le Grand Continent du Groupe d'études géopolitiques.

Lianne Guerra Rondón joined the International Association of Universities in 2020 as Project Manager to collaborate on the design and implementation of the IAU/ILU "Global Survey on the Contribution of Universities to Lifelong Learning (ALV)". In 2019, she worked as a consultant to the United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC) on the development of cooperation strategies. She holds a PhD in Political Science and International Relations from the Universidad Complutense de Madrid (Spain) and has worked as an assistant professor in various universities in France and as a visiting professor in universities in Latin America. In parallel, she works as an analyst and editor for the journal Le Grand Continent of the Groupe d'études géopolitiques.

GUEVARA José Roberto

Directeur de l'ICAE



Jose Roberto « Robbie » Guevara est un éducateur possédant une vaste expérience dans l'éducation des adultes, communautaire et populaire, en mettant l'accent sur l'EDD et l'éducation à la citoyenneté mondiale. Il est un facilitateur recherché pour son expertise dans les méthodologies d'apprentissage participatives, créatives et expérientielles développées après des années de travail en tant qu'éducateur environnemental de base et praticien de théâtre aux Philippines.

Il est actuellement professeur agrégé de développement international à l'Université RMIT, Melbourne, Australie ; Président du Conseil international d'éducation des adultes (ICAE) et membre du conseil d'administration de la Campagne mondiale pour l'éducation (CME) représentant l'Asie-Pacifique. Robbie a été intronisé au Temple de la renommée internationale de la formation continue et des adultes en octobre 2012 pour sa contribution à l'apprentissage des adultes dans la région Asie-Pacifique.

Jose Roberto 'Robbie' Guevara is an educator with extensive experience in adult, community, and popular education with a focus on ESD and global citizenship education. He is a sought-after facilitator for his expertise in participatory, creative, and experiential learning methodologies developed from years of working as a grassroots environmental educator and theatre practitioner in the Philippines.

He is currently Associate Professor of International Development at RMIT University, Melbourne, Australia; President of the International Council of Adult Education (ICAE), and Board Member of the Global Campaign for Education (GCE) representing Asia-Pacific. Robbie was inducted into the International Adult and Continuing Education Hall of Fame in October 2012 for his contribution to adult learning in the Asia-Pacific region.

JIANG Yuewei

Chairman of Co-progress Education Group



Yuewei JIANG is Chairman of Co-progress Education Group and President of Global DBA Association. He is also Director of China-Europe "Academic-Industry-Research" Research Center. He is the Representative in Asia for World Committee for Lifelong Learning. Mr. JIANG is General Vice Chairman of the European

Yuewei JIANG est président de Co-progress Education Group et président de Global DBA Association. Il est également directeur du centre de recherche Chine-Europe "Academic-Industry-Research". Il est le représentant du Asia World Committee For Lifelong Learning. M. JIANG est vice-président général de

University Alliance. In 2006, Mr. JIANG received a PhD in Management from Shanghai Jiaotong University. He is also the author of many books on management such as: Research on The Growth of Small and Medium Sized Technological Enterprises Based on Private Equity Investment".

L'Alliance universitaire européenne. En 2006, M. JIANG a obtenu un doctorat en gestion de l'université Jiaotong de Shanghai. Il est également l'auteur de nombreux ouvrages sur le management tels que : Research on The Growth of Small and Medium Sized Technological Enterprises Based on Private Equity Investment".

KERBOUCHE Rochane

Digital project manager expert in Brussels Training



Rochane Kherbouche intervient dans la formation des formateurs notamment en prônant des modalités pédagogiques innovantes comme les réseaux sociaux, les classes inversées et l'usage des outils web2.0 à forte valeur ajoutée en apprentissage. Il accompagne les formateurs en techno-pédagogie à Bruxelles Formation en mettant ses compétences d'Ingénieur pédagogique à leur service.

Rochane Kherbouche is involved in the training of trainers, in particular by advocating innovative teaching methods such as social networks, flipped classes and the use of web 2.0 tools with high added value in learning. He accompanies trainers in techno-pedagogy at Bruxelles Formation by putting his skills as a pedagogical engineer at their service.

KRAUCHENBERG Arja

President of the Lifelong Learning Platform



Arja est une linguiste qui a étudié les langues romanes. Elle travaille comme guide touristique tout en poursuivant des études de formation des enseignants à l'université de Vienne, avec un accent particulier sur le multilinguisme, la diversité et le multiculturalisme.

Elle s'est impliquée dans l'association régionale de parents d'élèves et a ensuite été élue membre du conseil d'administration de l'Association européenne des parents d'élèves (EPA), dont elle a été présidente en 2018-2019 et où elle occupe actuellement le rôle de coordinatrice de projet. En 2020, elle a également rejoint le comité exécutif de l'OIDEL (une ONG qui promeut le droit à l'éducation). Elle-même apprenante tout au long de la vie, elle a été élue présidente de la plateforme d'apprentissage tout au long de la vie (LLLP) en septembre 2020.

Arja is a linguist who studied romance languages. She works as a tourist guide while still pursuing teacher training studies at Vienna University with a special focus on multilingualism, diversity and multiculturalism. She was involved in the regional parents' association and was later elected as a member of the Board of the European Parents' Association (EPA), where she served as President in 2018-2019 and currently holds the role of Project Coordinator. In 2020, she also joined the Executive Committee of OIDEL (an NGO that promotes the right to education). A lifelong learner herself, she was elected President of the Lifelong Learning Platform (LLLP) in September 2020.

LAHLOU Mehdi

Professeur d'économie à l'Institut National de Statistique et d'Economie Appliquée



Dr Mehdi Lahlou est Professeur d'économie à l'Institut National de Statistique et d'Economie Appliquée (Insea, Rabat). Spécialiste des questions de Migration internationale, des rapports Maroc-Union européenne, des politiques sociales et de lutte contre la pauvreté et de la question de l'eau. Il est Membre-fondateur en 2001 de l'Université du Bien Commun (Bruxelles) et de l'Université Ouverte Migration Droits de l'Homme et Développement. Il est l'auteur et/ou le coordonnateur de plusieurs livres et autres contributions sur les thèmes de l'Education et de l'emploi, de l'Emigration/immigration, des Politiques de développement au Maghreb, des questions en lien avec les questions de la Radicalisation et de la sécularisation en Afrique du Nord, de la gestion de l'eau et du réchauffement climatique, etc....

Mehdi Lahlou holds a PhD from University Paris – I, Pantheon – Sorbonne (France). He is Professor of Economics at the National Institute of Statistics and Applied Economic, Rabat, Morocco. Furthermore, he is Associate Professor, Mohammed V University, Rabat, Morocco, and Invited lecturer, University Lille I, France and University Lucian Blaga, Sibiu, Romania. His most important academic experiences comprise collaborations with: the European University Institute in Florence (MIREM and CARIM projects), Italy; the Canada Research Chair on International Migration Law, University of Montreal, Montreal, Canada; University of Paris I, Paris, France; Institute of Political Studies, Bordeaux, France; University of Geneva, Geneva, Switzerland.

LAPPALAINEN Rilli

Director of Sustainable development at Fingo



Rilli was elected as CONCORD President in November 2020 and is currently the Director of Sustainable development at Fingo, Finnish Development NGOs (CONCORD's national platform in Finland). Before Fingo's establishment on 2018, Rilli worked over 15 years as Secretary General of Kehys, national EU platform. During that time Rilli took on several roles in CONCORD, such as a Board Member for 6 year and the chair of the DEAR working group.

Rilli Lappalainen is the founder and chair of Bridge 47, which is a global network to bring people together to share and learn with the help of global citizenship education. Rilli has experience of working in all continents from local projects to UN level policy processes. Rilli also serves as a vice-chair of Forus and has been a regular speaker in international and national events and media.

Rilli a été élue président de CONCORD en novembre 2020 et est actuellement directeur du développement durable chez Fingo, ONG de développement finlandaises (plateforme nationale de CONCORD en Finlande). Avant la création de Fingo en 2018, Rilli a travaillé pendant plus de 15 ans comme secrétaire général de Kehys, plateforme nationale de l'UE. Pendant cette période, Rilli a assumé plusieurs rôles au sein de CONCORD, par exemple en tant que membre du conseil d'administration pendant 6 ans et présidente du groupe de travail DEAR.

Rilli Lappalainen est le fondateur et le président de Bridge 47, un réseau mondial qui rassemble les gens pour partager et apprendre à l'aide de l'éducation à la citoyenneté mondiale. Rilli a l'expérience du travail sur tous les continents, des projets locaux aux processus politiques au niveau des Nations unies. Rilli est également vice-présidente de Forus et intervient régulièrement dans des événements internationaux et nationaux ainsi que dans les médias.

LESTEVEN Pierre

Médecin, ex enseignant IHESP



Après avoir exercé la médecine générale, Le Dr Pierre LESTEVEN s'est spécialisé en santé publique. Il a enseigné à l'Institut des Hautes Etudes en Santé Publique avant d'exercer des fonctions de conseiller au sein de la Fédération Hospitalière de France et du ministère de la santé. Ces dix dernières années, il a mené diverses missions d'expertise notamment sur les

After practising general medicine, Dr Pierre LESTEVEN specialised in public health. He taught at the Institut des Hautes Etudes en Santé Publique before working as an advisor for the Fédération Hospitalière de France and the Ministry of Health. Over the last ten years, he has carried out various expert missions, particularly on environmental health and health security issues.

questions de santé environnement et sur la sécurité sanitaire.

LOPES Henrique

President of the Commission for the Quality of Health Care in Portugal



Henrique LOPES est coordonnateur de la recherche scientifique et chercheur en santé publique. Il est membre principal du conseil d'administration du groupe de travail COVID - Association des écoles de santé publique de la région européenne. Mr. LOPES est président de la Commission pour la qualité des soins de santé au Portugal. Il est un expert en éducation à la santé dans les organismes internationaux et en éducation des adultes dans des projets pour les gouvernements et les organismes internationaux.

Henrique LOPES is a scientific research coordinator and public health researcher. He is a senior member of the Board of Directors of the COVID Working Group - Association of Schools of Public Health in the European Region. Mr. LOPES is President of the Commission for the Quality of Health Care in Portugal. He is an expert in health education in international organisations and in adult education in projects for governments and international organisations.

MACAULEY Marie

Programme Specialist at the UNESCO Institute for Lifelong Learning



Marie Macauley est spécialiste de programme à l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie, où elle dirige plusieurs projets différents, notamment le Réseau mondial des villes apprenantes de l'UNESCO, le programme de reconnaissance des acquis des migrants et des réfugiés dans le monde, et un projet international sur l'éducation en prison. Avant l'UIL, Marie était gestionnaire au Conseil des ministres de l'éducation du Canada (CMEC), où elle a contribué à l'élaboration de politiques en matière d'éducation des enfants et des adultes au Canada et à l'étranger.

Marie Macauley is Programme Specialist at the UNESCO Institute for Lifelong Learning where she leads a number of different projects, including the UNESCO Global Network of Learning Cities, the programme on the recognition of prior learning of migrants and refugees around the world, and an international project on education in prison. Before UIL, Marie was a manager at the Council of Ministers of Education, Canada (CMEC) where she contributed towards the development of policy in K-12 and adult education in Canada and internationally.

MACHON-HONORE Marie-Claude

Member and former President of the Liaison Committee of NGO partners of UNESCO.



Marie-Claude Machon-Honoré est professeure agrégée d'anglais et docteure en études anglophones. Elle a fait son DEA sur le rôle du CPAG (Groupe d'Action contre la Pauvreté des Enfants) dans la société civile britannique et son doctorat sur le rôle de l'éducation dans le développement des femmes dans la Caraïbe anglophone au 21^e siècle (Paris IV, Sorbonne). Elle est diplômée de l'Institut des Etudes de genre et développement (UWI). Elle est la déléguée titulaire de BPW international à l'UNESCO depuis 2011 et a été élue membre du Comité de liaison ONG-UNESCO en décembre 2016 et en 2020 après un mandat de deux ans comme présidente élue de la Conférence internationale des ONG et du Comité de liaison ONG-UNESCO. Elle représente le Comité de liaison à la CCONG/Education2030 depuis 2017.

Marie-Claude Machon-Honoré is Associate Professor of English and Doctor in Anglophone studies. She researched "The Role of the Child Poverty Action Group in British Civil Society" for her Masters and "The Role of Education in The Development of Women in The Anglophone Caribbean in the 21st Century" for her PhD (Sorbonne Paris-IV). She is a graduate of the Institute of Gender and Development Studies (UWI).

She has been the IFBPW permanent representative to UNESCO since 2011 and was elected member of the NGO-UNESCO Liaison Committee in December 2016 and in 2020 after a two-year mandate as Chair of the International Conference of NGOs and NGO-UNESCO Liaison Committee. She has represented the Liaison Committee to the CCNGO/Education 2030 since 2017.

MAKSIMSTEV Igor

Rector of the St Petersburg State University of Economics

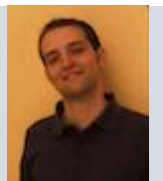


Recteur de l'université d'État d'économie de Saint-Petersbourg depuis 2006. M. Maksimtsev est membre du présidium du Conseil des recteurs de Saint-Petersbourg et responsable des relations internationales du Conseil ; président de l'Association des vice-recteurs pour les relations internationales de la Russie du Nord-Ouest ; vice-président du Conseil consultatif sur l'économie de la Commission supérieure de certification de la Fédération de Russie ; président du département de Saint-Petersbourg de l'Académie internationale de l'éducation. Igor Maksimtsev est docteur honoris causa de l'université d'économie de Bucarest (Roumanie) et de l'université d'État Yanka Kupala de Grodno (Belarus).

Rector of the St.-Petersburg State University of Economics since 2006. Dr. Maksimtsev serves as Member of the Presidium of the Council of Rectors of St.-Petersburg and is responsible for international relations of the Council; Chairman of Association of Vice rectors for International Relations of Northwestern Russia; Deputy Chairman of the Advisory Council on Economics of the Higher Certifying Commission of the Russian Federation; Chairman of St.-Petersburg Department of International Academy of Education. Dr. Igor Maksimtsev is Doctor Honoris Causa of Bucharest University of Economics (Romania) and Yanka Kupala State University in Grodno (Belarus).

MANNAERTS Denis

Director of Cultures and Health



Diplômé en sciences de l'information et de la documentation à l'Université Libre de Bruxelles, Denis Mannaerts est, depuis 2010, directeur de Cultures&Santé, une association belge d'éducation populaire et de promotion de la santé. Il s'intéresse particulièrement aux facteurs sociaux et culturels qui influencent la santé. Au sein de l'association, il a pu développer une expertise sur la littératie en santé et sur les approches permettant de prendre en compte les réalités sociales dans des actions éducatives.

A graduate in information and documentation sciences from the Université Libre de Bruxelles, Denis Mannaerts has been, since 2010, director of Cultures & Santé, a Belgian association for popular education and health promotion. He is particularly interested in the social and cultural factors that influence health. Within the association, he was able to develop expertise in health literacy and in approaches to take into account social realities in educational actions.

MARTIN Laurence

Directrice de l'APapp (Association pour la Promotion du label APP – Ateliers de Pédagogie Personnalisée)



Mandatée pour représenter le réseau APP auprès de l'ANLCI et du FFFOD. Auparavant membre du Copanef et co-animatrice du Comité Observatoires et Certifications (COC), ayant travaillé à ce titre à la création du certificat CléA et du CPF ainsi qu'à l'évolution des dispositifs VAE et bilans de compétences.

Mandated to represent the APP network with the ANLCI and the FFFOD. Previously a member of Copanef and co-facilitator of the Observatories and Certifications Committee (COC), having worked in this capacity on the creation of the CléA certificate and the CPF as well as the development of VAE systems and skills assessments.

McCann Patrick

University teacher, linguist, translator, high-level English coaching
CMA Director of Communications, Delegate for North America

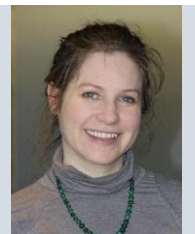


Patrick McCann, linguiste et formateur d'anglais de haut niveau, a également été l'assistant spécial et personnel du Premier ministre de Guinée Bissau. Actif au sein d'associations liées à la formation, Patrick faisait partie des personnes invitées à être membre fondateur du CMA où il occupe actuellement le poste de directeur des communications et de délégué pour l'Amérique du Nord.

Patrick McCann, a linguist and high-level English Coach, has also served as the Special and Personal Assistant to the Prime Minister of Guinea Bissau. Active in training-related associations, Patrick was among those invited to be a founding member of the CMA and he currently serves as Communications Director and as Delegate for North America.

McOMISH Elspeth

Programme specialist working on gender equality and education at UNESCO

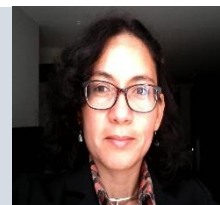


Son travail actuel se concentre sur l'éducation des filles et des femmes et les compétences numériques dans le contexte de la pandémie de COVID-19, en particulier à travers le programme phare sur le genre de la Coalition mondiale pour l'éducation de l'UNESCO. Avant de rejoindre la Division de l'égalité des genres de l'UNESCO à Paris en 2017, Elspeth a travaillé au bureau de l'Organisation à Santiago, gérant des programmes sur la réduction des risques de catastrophe, le développement des compétences et l'éducation pour le développement durable. Elle est diplômée en éducation, histoire et droit international.

Her current work focuses on girls' and women's education and digital competencies in the context of the COVID-19 pandemic, in particular through the Gender Flagship of UNESCO's Global Education Coalition. Prior to joining UNESCO's Gender Equality Division in Paris in 2017, Elspeth worked in the Organization's Santiago Office, managing programmes on disaster risk reduction, skills development, and education for sustainable development. She has degrees in education, history and international law.

MONTES-MONTOYA Angelica

Doctor of Philosophy, Writer and Lecturer



Angélica Montes-Montoya, Docteur en Philosophie, enseignant et essayiste. Elle dirige GRECOL-ALC et elle est membre de plusieurs groupes de recherche en France et Colombie. Elle a aussi un Magister en Etude des Sociétés Latino-américaines (Univ. Sorbonne Nouvelle).

Angélica Montes-Montoya, Doctor of Philosophy, teacher and essayist. She directs GRECOL-ALC and is a member of several research groups in France and Colombia. She also has a Magister degree in the Study of Latin American Societies (Univ. Sorbonne Nouvelle).

MORRISON Sandy

Former President of the ICAE



Sandy est une femme maorie des tribus Te Arawa, Maniapoto et Te Tau Ihu o te Waka a Māui.

Sandy is a Māori woman from the tribes of Te Arawa, Maniapoto and Te Tau Ihu o te Waka a Māui.

Ses recherches et sa spécialité professionnelle se concentrent sur l'éducation des adultes, l'éducation à la durabilité et l'application de modèles autochtones pour résoudre les problèmes de développement afin d'améliorer les moyens de subsistance des peuples autochtones et du Pacifique.

Her research and professional specialty focusses on adult education, education for sustainability and the application of indigenous models in addressing developmental issues to improve livelihoods for indigenous peoples and peoples of the Pacific.

Sandy est l'ancien président de l'ICAE, Conseil international pour l'éducation des adultes, une ONG mondiale qui défend le droit des adultes à l'éducation et à l'apprentissage tout au long de la vie et a été intronisé au Temple de la renommée internationale de l'éducation des adultes et de la communauté par l'Université d'Oklahoma en 2009.

Sandy is the Past President of ICAE, International Council for Adult Education, a global NGO which advocates for the right of adults to education and lifelong learning and was inducted into the International Adult and Community Education Hall of Fame by the University of Oklahoma in 2009.

OMAR YASSEN Abdullah

PhD in international refugee law



Dr. Abdullah Omar Yassen est professeur de droit international public et responsable des relations culturelles au bureau international de l'Université polytechnique d'Erbil (EPU). Il a obtenu un doctorat (2016) en droit international des réfugiés à l'Université de Newcastle et a obtenu son LLM (2010) avec mérite en droit international public de l'Université de Leicester, un diplôme de troisième cycle en droit international de l'Université de Nottingham (2009) et un LL.B Law (2008) avec mention de l'Université de Derby. M. Yassen est un expert juridique externe dans le domaine de la protection internationale pour le Bureau européen d'appui en matière d'asile et un agent de contrôle indépendant de l'Organisation SEEFAR. Les intérêts de recherche de Yassen sont la migration forcée et les solutions durables. Il a plusieurs articles de recherche publiés dans des revues locales et internationales.

Dr. Abdullah Omar Yassen is lecturer of Public International Law and Head of Cultural Relations in International Office at the Erbil Polytechnic University (EPU). He received a PhD (2016) in International Refugee Law at Newcastle University and received his LLM (2010) with Merit in Public International Law from the University of Leicester, a Postgraduate Diploma in International Law from the University of Nottingham (2009), and LL.B Law (2008) with Honours from the University of Derby. Mr. Yassen is an external legal expert in the field of international protection for the European Asylum Support Office and Independent Monitoring Officer at SEEFAR Organisation. Yassen's research interests are Forced Migration and Durable Solutions. He has several research papers published in local and international journals.

OSBORNE Micheal

Director of the Centre for Research and Development in Adult and Lifelong Learning within the School of Education



Michael Osborne est professeur d'apprentissage des adultes et tout au long de la vie à l'Université de Glasgow, au Royaume-Uni, et directeur de la recherche à la School of Education. Il est également directeur du Centre de recherche et de développement en apprentissage des adultes et tout au long de la vie au sein de l'École d'éducation et co-directeur de l'Observatoire PASCAL sur la gestion des lieux, le capital social et l'apprentissage tout au long de la vie. Il est co-investigateur au sein de l'Urban Big Data Center financé par l'ESRC, au sein duquel il a travaillé sur des projets concernant l'éducation, le lieu et les désavantages, et sur les métriques de la ville d'apprentissage. Il a été chercheur principal du projet de renforcement de l'engagement urbain des universités en Afrique et en Asie financé par le GCRF de la British Academy. Il est également co-investigateur au sein du Global Center for Sustainable, Healthy Learning Cities and Neighbourhoods, financé par le UKRI GCRF.

Michael Osborne is Professor of Adult and Lifelong Learning at the University of Glasgow, UK, and Director of Research in the School of Education. He is also Director of the Centre for Research and Development in Adult and Lifelong Learning within the School of Education and Co-director of the PASCAL Observatory on Place Management, Social Capital and Lifelong Learning. He is a Co-Investigator within the ESRC funded Urban Big Data Centre within which he has worked projects concerned with education, place and disadvantage, and on learning city metrics. He has been Principal Investigator of the British Academy GCRF funded Strengthening Urban Engagement of Universities in Africa and Asia project. He is also a Co-Investigator within the UKRI GCRF funded Global Centre for Sustainable, Healthy Learning Cities and Neighbourhoods.

OTAZU SALLE Alejandro

Writer, author of "La Démarquisation"



Consultant en Communication et Marketing, Spécialiste en Marques et Communication, Délégué pour l'Uruguay à la Chambre de Commerce Latine Américaine en France. Créateur de la notion "La Démarquisation" et auteur du livre du même nom. Master 2 à CELSA Paris IV – Sorbonne, spécialisé en marketing, publicité et communication. Licence en Sciences de la Communication à l'Université de la République d'Uruguay.

Communication and Marketing Consultant, Trademark and Communication Specialist, Delegate for Uruguay at the Latin American Chamber of Commerce in France. Creator of the notion "La Démarquisation" and author of the book of the same name. Master 2 at CELSA Paris IV - Sorbonne, specialized in marketing, advertising and communication. Degree in Communication Sciences from the University of the Republic of Uruguay.

OTHMAN ALI Selar

PhD in Education and Assistant Professor

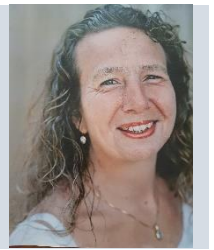


Le Dr Selar Othman Ali est professeur d'anglais et responsable des subventions et de la collecte de fonds au bureau international de l'Université polytechnique d'Erbil (EPU), à Erbil, dans la région du Kurdistan irakien. Selar a obtenu son baccalauréat (2003) en langue anglaise à l'Université de Salahaddin-Erbil, région du Kurdistan-Irak, et une maîtrise (2008) en éducation à l'Université de Nottingham au Royaume-Uni. Le doctorat de Selar (2017), qui était à l'Université de Southampton, est basé sur la politique de réforme de l'enseignement supérieur introduite par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique dans la région du Kurdistan en 2009. De plus, elle a participé à des conférences internationales et publié des recherches. articles dans des revues internationales. Selar a occupé plusieurs postes de direction à l'Université de Salahaddin-Erbil et au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Ses intérêts de recherche sont la réforme de l'éducation, l'assurance qualité et la linguistique appliquée.

Dr. Selar Othman Ali is a lecturer of English language and Head of Grant and Fund Raising in the International Office at Erbil Polytechnic University (EPU), Erbil, Kurdistan region of Iraq. Selar received her Bachelor (2003) in English language at the University of Salahaddin-Erbil, Kurdistan Region-Iraq, Master's (2008) in Education at the University of Nottingham in the UK. Selar's PhD (2017), which was at the University of Southampton, is based on the higher education reform policy introduced by the Ministry of Higher Education and Scientific Research in the Kurdistan region in 2009. Moreover, she has participated in international conferences and published research papers in international journals. Selar has held several managerial positions at the University of Salahaddin-Erbil and the Ministry of Higher Education and Scientific Research. Her research interests are educational reform, quality assurance and applied linguistics.

PFANN Marlies

Director of the International Women's Centre Den Helder



Marlies Pfann travaille comme directrice au Centre international des femmes à Den Helder. De plus, il y a 4 ans, j'ai fondé l'entreprise sociale Droomstatus. Elle est active dans les projets européens KA2 d'Erasmus +.

Elle s'intéresse à ses semblables, en particulier aux migrants. Qu'est-ce qui pousse quelqu'un à quitter son domicile pour repartir à neuf dans un nouvel environnement. Qu'est-ce qui donne au migrant la résilience et surtout que peut-elle contribuer à faire réussir le migrant dans ce processus. Elle est elle-même migrante et utilise son expérience et ses compétences en particulier dans les processus de professionnalisation interculturelle et de VPL.

Selon elle, la VPL est la clé de l'intégration des migrants car elle correspond bien aux éléments manquants tels que le manque de (bons) diplômes, le fait d'avoir un petit réseau, une faible connaissance du marché du travail et souvent le manque de capacité à profiler-vous devant un public.

Marlies Pfann works as a director at the International Women's Centre in Den Helder. In addition, 4 years ago I founded the social enterprise Droomstatus. She is active in European KA2 projects from Erasmus+.

She is interested in her fellow man, especially migrants. What moves someone to leave their home to start anew in a new environment. What gives the migrant the resilience and especially what can she contribute to make the migrant succeed in this process. She is an emigrant herself and uses her experience and skills particularly in Intercultural Professionalism and VPL processes.

In her opinion VPL is the key to integration for migrants because it fits in well with the missing elements such as the lack of (the right) diplomas, having a small network, little knowledge of the labour market and often the lack of the ability to profile yourself in front of an audience.

PESNEAUD Christophe

Chairman of the Social Commission of the AXA Group Committee in France



Christophe Pesneaud est Président de la Commission sociale et membre de la Commission économique du groupe AXA. Il possède une solide expérience managériale orientée vers les affaires, la gestion des risques et la conduite de négociations au sein de grands groupes financiers, avec de grands partenaires économiques et sociaux et de nombreux projets aux côtés de ministres, d'administrations et de fédérations. Il a partagé son expertise en lobbying Politique et Société avec de grandes organisations transnationales.

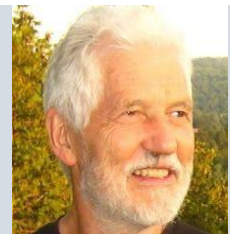
Christophe Pesneaud a notamment occupé le poste de responsable de la communication aux Jeux Paralympiques d'hiver de Tignes-Albertville en 1992 (Fédération Française Handisport). Il a également collaboré avec le Comité olympique et le ministère de la Jeunesse et des Sports.

Christophe Pesneaud is President at the Social Commission and member of the Economic Commission at the AXA group. He possesses a solid managerial experience orientated towards business, risk management and conduct of negotiations within important financial groups, with major economic and social partners and a great number of projects alongside ministers, administration and federations. He has shared his expertise in Politics and Society lobbying with big transnational organizations.

Christophe Pesneaud has notably occupied the position of Communication manager at the Paralympic Games of winter Tignes-Albertville in 1992 (*Fédération Française Handisport*). He collaborated as well with the *Comité olympique et du Ministère de la jeunesse et des sports*.

PINEAU Gaston

**Honorary Professor of Education and Training Sciences at the University of Tours.
Emeritus researcher at the University of Quebec in Montreal.**



Ses travaux s'inscrivent dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation où il a développé une théorie de la formation permanente « en deux temps (expérientiel/formel), trois mouvements (autonomisation, sociologisation et écologisation) », grâce à une approche des histoires de vie alternant autoformation, socioformation et écoformation avec une ingénierie de formation transdisciplinaire (Temporalités en formation, 2000). En 1996, il crée la collection Histoires de vie et formation aux éditions L'Harmattan.

His work falls within the field of education and training sciences where he has developed a theory of lifelong learning "in two stages (experiential / formal), three movements (empowerment, sociologization and greening)", thanks to to an approach to life stories alternating self-training, socio-training and eco-training with transdisciplinary training engineering (Temporalités en formation, 2000). In 1996, he created the Histoires de vie et formation collection for L'Harmattan.

ROCHET Jean

Vice-President of CMAtlv



Vice-Président du CMAtlv en charge des relations avec l'Union européenne, Jean Rochet dirige le cabinet Adfirmo qui est spécialisé dans les affaires publiques locales, nationales, européennes et internationales. Expert-consultant sur les questions institutionnelles et juridiques, il intervient régulièrement auprès des pouvoirs publics pour des missions de conseil et de formation.

Vice-President of CMAtlv in charge of relations with the European Union, Jean Rochet heads the Adfirmo firm which specializes in local, national, European and international public affairs. Expert-consultant on institutional and legal issues, he regularly intervenes with the public authorities for consulting and training missions.

RODRIGUEZ QUEIRUGA J. Francisco

President of the Latin American Chamber of Commerce



Economiste hispano-français, diplômé en Droit de l'UE à l'IHEE (IEP Strasbourg) Président de la Chambre de Commerce Latino-Américaine, Président de la société ULYSSE SAS, Secrétaire Général du Comité Mondial pour les Apprentissages, Administrateur du Conseil pour le Transmission Intellectuel, Délégué en France de ICB Consulting, professeur, conférencier et « Ambassadeur » pour la France du Réseau Monde Atlantique. Auteur de plusieurs ouvrages, créateur de la méthode ALPHA et collaborateur de la Tribuna del País Vasco.

Hispano-French economist, graduate in EU Law at IHEE (IEP Strasbourg) President of the Latin American Chamber of Commerce, President of ULYSSE SAS, Secretary General of the World Apprenticeship Committee, Administrator of the Council for the Intellectual Transmission, Delegate in France of ICB Consulting, professor, lecturer and "Ambassador" for France of the Atlantic World Network. Author of several books, creator of the ALPHA method and collaborator of the Tribuna del País Vasco.

SALVI Isabelle

R&D project manager in pedagogy at APapp



Référente du dispositif APP Apprenant Agile pour la reconnaissance, valorisation et validation-certification des acquis de l'expérience.

Coordonnatrice du projet européen Erasmus+ « Art-Connection - Valorisation de la 8ème compétence clé européenne (sensibilité et expression culturelles) comme levier de développement des compétences individuelles et collective au service de la cohésion sociale »

Referent of the APP Learner Agile system for the recognition, valuation and validation-certification of acquired experience.

Coordinator of the European Erasmus + project "Art-Connection - Promotion of the 8th European key competence (cultural sensitivity and expression) as a lever for the development of individual and collective skills in the service of social cohesion"

SCHINAS Margaritis

Vice-President of the European Commission



Margarítis Schinás est vice-président de la Commission européenne chargé des questions migratoires et de la promotion du mode de vie européen.

Il a auparavant et successivement été député européen, membre du cabinet de plusieurs commissaires européens, porte-parole de la Commission européenne et Directeur-général adjoint de la Direction Générale de la communication.

Margarítis Schinás est diplômé de l'université de Thessalonique, du Collège d'Europe et de la London School of Economics.

Margarítis Schinás is Vice-President of the European Commission responsible for migration issues and the promotion of the European way of life.

He was previously and successively a Member of the European Parliament, member of the cabinet of several European Commissioners, spokesperson for the European Commission and Deputy Director-General of the Directorate General of Communication.

Margarítis Schinás graduated from the University of Thessaloniki, the College of Europe and the London School of Economics.

SIRWAN ABDULLAH Ranj

Director of the International Office of the Polytechnic University of Erbil



Le professeur assistant Dr. Ranj Sirwan Abdullah est directeur du bureau international de l'Université polytechnique d'Erbil (EPU) et membre du conseil d'administration du Polytechnic Journal. Il a obtenu son doctorat (2013) en génie mécanique et de l'environnement bâti à l'Université nationale de Malaisie (UKM). Ranj est titulaire d'une maîtrise et d'une licence en génie mécanique/ingénierie de la réfrigération et de la climatisation du Bagdad-Technical College et de l'Université de technologie de Bagdad en 2002 et 2006, respectivement. Ses intérêts de recherche sont la thermo-énergie comme le système solaire, les énergies renouvelables et la gestion de l'énergie. Il a supervisé plusieurs thèses et projets d'étudiants de troisième cycle et de premier cycle. Il a également publié de nombreux articles dans des revues internationales et nationales. Ranj a participé à de nombreuses conférences internationales et formations sur le leadership et la gestion de la qualité.

Assistant Professor Dr. Ranj Sirwan Abdullah is the Director of International Office at Erbil Polytechnic University (EPU) and the board member of the Polytechnic Journal. He received his PhD (2013) in Mechanical and Built Environment Engineering at National University of Malaysia (UKM). Ranj holds Master and Bachelor degrees in Mechanical Engineering/Refrigeration and Air-conditioning Engineering from Baghdad-Technical College, and University of Technology Baghdad 2002 and 2006, respectively. His research interests are thermo-energy such as solar system, renewable energy, and energy management. He has supervised several postgraduate and undergraduate students' thesis and projects. He has also published many papers in international and national journals. Ranj has attended many international conferences and training courses on leaderships and quality management.

SORIA Audrey

Coordinator of the CAMPLUS project



Audrey Soria est Expert-Evaluatrice auprès des Agences Erasmus+ Jeunesse et Sport et Education-Formation. Elle est membre du réseau Team Europe, réseau d'experts-conférenciers auprès de la Représentation en France de la Commission européenne. Consultante en

Audrey Soria is Expert-Evaluator with the Erasmus + Youth and Sport and Education-Training Agencies. She is a member of the Team Europe network, a network of expert speakers at the Representation in France of the European Commission. Consultant in European affairs: project management; fundraising; training.

affaires européennes : gestion de projets ; recherche de financements ; formation.

SOUWEINE-SERVEAU Martine

CMA 1^{ère} Vice-Présidente



Martine SOUWEINE SERVEAU a été enseignante chercheuse dans les domaines de l'ingénierie pédagogique, maître de conférences au CNAM (France, Tunisie, Maroc) et consultante et formatrice internationale auprès d'entreprises multiculturelles de l'industrie bancaire .

Auteure d'articles et conférencière sur l'éducation, la laïcité, l'égalité filles-garçons, l'engagement citoyen. Est co-auteur de l'ouvrage « les apprentissages tout au long de la vie, douze ans d'engagement du CMA » (Paris, L'Harmattan, 2017), et contributrice de « Citoyenneté, engagement, pratiques de la laïcité : réponses à des lycéens » (Paris, L'Harmattan, 2017).

Egalement :

Secrétaire générale de l'ACREN Association des citoyens réservistes de l'Education nationale

Déléguée départementale de l'Education nationale pour l'Académie de Créteil

Diplômée en gestion et direction d'entreprise (Université de Paris IX), en Sciences de l'éducation, Psychologie clinique adaptée aux adultes (Université de Paris VIII).

Martine SOUWEINE SERVEAU has been a research professor in the fields of educational engineering, lecturer at CNAM (France, Tunisia, Morocco) and international consultant and trainer for multicultural companies in the banking industry.

Author of articles and speaker on education, secularism, gender equality, civic engagement. Is co-author of the book "Lifelong learning, twelve in engagement of the CMA" (Paris, L'Harmattan, 2017), and contributor of "Citizenship, engagement, practices of secularism: answers to high school students"(Paris, L'Harmattan, 2017).

Also:

Secretary General of ACREN Association of Citizen Reservists of National Education

Departmental Delegate of National Education for the Academy of Créteil

Graduated in management and business management (University of Paris IX), in Educational Sciences, Clinical Psychology adapted to adults (University of Paris VIII).

SUN Min 孙敏博士

UCMT President



TADDEI François

President of CRI



"François Taddei est polytechnicien, docteur en génétique et directeur de recherche à l'INSERM. Il a reçu de nombreux prix scientifiques, notamment en recherche fondamentale et en innovations éducatives. Spécialiste reconnu de l'évolution, il milite pour des approches interdisciplinaires tant dans la recherche que dans l'éducation. Il a co-créé le CRI à Paris pour explorer et promouvoir de nouvelles manières d'apprendre, d'enseigner, et de faire de la recherche. Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques et de celui des Arts et des Lettres, il est Docteur Honoris Causa de l'UC Louvain."

"François Taddei is a polytechnician, a doctor in genetics and a research director at INSERM. He has received numerous scientific awards, notably in basic research and educational innovations. A recognised specialist in evolution, he advocates interdisciplinary approaches in both research and education. He co-created the CRI in Paris to explore and promote new ways of learning, teaching and doing research. He is a Chevalier des Palmes Académiques and a Chevalier des Arts et des Lettres, and holds an Honorary Doctorate from the University of Leuven."

TAWIL Sobhi

Director of Futures of Education et Innovation team at the UNESCO



PhD, il dirige actuellement l'équipe « Future of Learning and Innovation » à l'UNESCO. En plus de l'initiative « Futures of Education », des recherches récentes se sont concentrées sur les évaluations de l'apprentissage, avec la publication de « La promesse des évaluations de l'apprentissage à grande échelle : reconnaître les limites pour débloquer les opportunités ».

PhD, he currently leads the "Future of Learning and Innovation" team at UNESCO. In addition to the 'Futures of Education' initiative, recent research has focused on learning assessments, with the publication of 'The Promise of Large-Scale Learning Assessments: Recognizing Limits to Unlock Opportunities'.

TEODORESCU Loredana

Responsable des affaires européennes et internationales à l'Istituto Luigi Sturzo, Fondation culturelle



PhD, responsable des affaires européennes et internationales à l'Istituto Luigi Sturzo, Fondation culturelle – Rome, Italie.

Pilote du premier livrable du projet européen Art-Connection (Etat des lieux) sur les enjeux de la dimension culturelle, dans une considération systémique (ou holistique), agissant sur un processus créatif de développement de la capacité d'agir des individus et la cohésion sociale.

PhD, responsible for European and international affairs at the Istituto Luigi Sturzo, Cultural Foundation - Rome, Italy.

Pilot of the first deliverable of the European Art-Connection project (State of the art) on the challenges of the cultural dimension, in a systemic (or holistic) consideration, acting on a creative process of development of the capacity to act of individuals and cohesion social.

Tingfang Liu 刘庭芳

Director of the Research Centre for the Evaluation of Chinese and Foreign Medicine.



Conseiller principal auprès du doyen (niveau de doyen associé) de l'institut de gestion hospitalière, Université Tsinghua en charge de la recherche scientifique et de l'organisation des cours. Professeur et superviseur des études supérieures. Directeur du Centre de recherche pour l'évaluation de la médecine chinoise et étrangère. Vice-président du Comité académique international de l'Institut de gestion hospitalière. Professeur émérite du Peking Union Medical College.

Senior Advisor to the Dean (Associate Dean level) of the Institute of Hospital Management, Tsinghua University in charge of scientific research and course organization. Professor and supervisor of graduate studies. Director of the Research Center for the Evaluation of Chinese and Foreign Medicine. Vice-president of the International Academic Committee of the Institute of Hospital Management. Professor Emeritus of Peking Union Medical College.

TRIVIÑO Iolanda

Délégué du projet européen 22@



Fondatrice d'IFF Institute For Futures et de Valkiria Innovation Hub Talent Designer dont elle est aussi la présidente. Conférencier et créatrice de Nouvelles communautés. Présidente de la Commission Talent de 22@ network District. IESE Business School et Université de Surrey UK.

Founder of IFF Institute For Futures and Valkiria Innovation Hub Talent Designer, of which she is also the president. Speaker and creator of New Communities. President of the 22 @ network District Talent Commission. IESE Business School and University of Surrey UK.

TUCCI Guiseppina

Secretary General of the Organising Bureau of European School Student Unions



Giuseppina est secrétaire générale du bureau d'organisation des syndicats d'élèves des écoles

Giuseppina is the Secretary General of the Organising Bureau of European School Student Unions and a

européennes et membre du comité directeur de la plateforme d'apprentissage tout au long de la vie depuis 2017. Giuseppina est active dans les mouvements étudiants depuis plus de 10 ans en tant qu'organisatrice locale, formatrice, nationale -représentant de niveau et ardent défenseur de la représentation des apprenants dans les débats européens sur l'éducation et la formation. Au cours des 10 dernières années, Giuseppina a principalement travaillé sur l'enseignement et la formation professionnels, la justice de genre dans les établissements d'enseignement, l'autonomisation et la participation des élèves, l'apprentissage tout au long de la vie et le financement et l'évaluation de l'éducation.

member of the Steering Committee of the Lifelong Learning Platform since 2017. Giuseppina has been active in the student movements for more than 10 years as a local organiser, trainer, national-level representative, and strong advocate for learners' representation in EU debates on education and training. Over the last 10 years, Giuseppina mainly worked on Vocational Education and Training, gender justice in educational institutions, empowerment and participation of school students, lifelong learning and education funding and assessment.

VALDÉS-COTERA Raúl

Manager of the UNESCO Global Network of Learning Cities

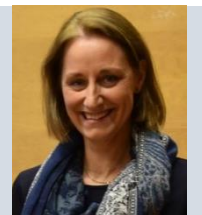


Raúl Valdés-Cotera est chef d'équipe à l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie et gestionnaire du Réseau mondial UNESCO des villes apprenantes. Depuis plus de quinze ans, il travaille au sein d'organisations internationales dans le domaine des politiques publiques, de la formation tout au long de la vie et de l'éducation des adultes. Il a dirigé divers projets de recherche et de plaidoyer tels que le rapport régional sur l'éducation des adultes en Amérique latine (2007), l'évolution conceptuelle et les développements politiques dans l'apprentissage tout au long de la vie (2011), le glossaire pour l'éducation des adultes (2013), Unlocking the Potential of Urban Communities (2015 et 2017) et le Manuel pour l'apprentissage tout au long de la vie (2020). Avant de rejoindre l'UIL en 2008, il était directeur adjoint du Centre de coopération régionale pour l'éducation des adultes en Amérique latine et dans les Caraïbes (CREFAL). Auparavant, il a travaillé comme professeur assistant à l'Institut de technologie et d'enseignement supérieur de Monterrey. Raúl est titulaire d'un doctorat en éducation de l'Université ibéro-américaine.

Raúl Valdés-Cotera is Team Leader at the UNESCO Institute for Lifelong Learning and manager of the UNESCO Global Network of Learning Cities. For more than fifteen years, he has been working in international organisations in the field of public policies, lifelong learning and adult education. He has led various research and advocacy projects such as the Regional Report of Adult Education in Latin America (2007), the Conceptual Evolution and Policy Developments in Lifelong Learning (2011), the Glossary for Adult Education (2013), Unlocking the Potential of Urban Communities (2015 & 2017) and the Handbook for Lifelong Learning (2020). Before joining UIL in 2008, he was Deputy Director of the Center for Regional Cooperation for Adult Education in Latin America and the Caribbean (CREFAL). Previously to that, he worked as assistant professor in the Monterrey Institute of Technology and Higher Education. Raúl holds a doctorate in Education from the Ibero-American University.

VAN'T LAND Hilligje

Secrétaire générale de l'Association internationale des Universités



La Dr. van't Land sert la communauté mondiale de l'enseignement supérieur en tant que Secrétaire générale de l'Association internationale des Universités (AIU) - une ONG mondiale ayant le statut d'associé de l'UNESCO et qui célèbre cette année son 70ème anniversaire. Au

Dr. van't Land serves the global higher education community as Secretary General of the International Association of Universities (IAU) - a global NGO with UNESCO Associate Status celebrating this year 70th birthday son. Over the past two decades, she has worked

cours des deux dernières décennies, elle a œuvré à renforcer le rôle clé que l'enseignement supérieur joue dans la transformation de la société. Elle supervise l'ensemble des activités de programme de l'AIU, élabore les plans stratégiques de l'Association et supervise le travail quotidien du secrétariat. Elle a positionné l'AIU comme partenaire dans le travail de l'UNESCO sur l'éducation pour le développement durable et dans l'initiative *Les Futurs de l'éducation de l'UNESCO*, et l'enseignement supérieur comme partie prenante clé de *l'Agenda 2030 de l'ONU - Transformer notre monde*. Hilligje van't Land croit fermement à l'importance de la coopération internationale et de la compréhension interculturelle et a développé de nombreux projets multilatéraux liés à l'enseignement supérieur et au-delà.

to strengthen the key role that higher education plays in transforming society. She oversees all of IAU's program activities, draws up the Association's strategic plans and oversees the day-to-day work of the secretariat. She called for IAU as a partner in UNESCO's work on education for sustainable development and in UNESCO's Futures of Education initiative, and higher education as a key stakeholder in the 'UN Agenda 2030 - Transforming Our World'. Hilligje van't Land strongly believes in the importance of international cooperation and intercultural understanding and has developed many multilateral projects related to higher education and beyond.

VERZOLA Monica

Member of the board of the European Vocational Training Association (EVTA)



Mme Monica Verzola est membre du conseil d'administration de l'Association européenne de formation professionnelle (EVTA), avec une responsabilité spécifique pour le développement du réseau, la mise en œuvre de la stratégie d'élargissement du réseau, et l'identification et la sensibilisation de nouveaux membres et partenaires potentiels pour des projets de collaboration européens. Elle contribue également activement au débat international sur la formation professionnelle et les questions liées à l'emploi, l'inclusion sociale, le développement durable en tant qu'experte de la Plateforme des associations européennes de prestataires d'EF. Elle est déléguée du Groupe Diversité Europe / Catégorie 3 de la Commission Consultative des Mutations Industrielles (CCMI) au sein du Comité Economique et Social Européen.

Parallèlement à cela, elle est également directrice commerciale du développement de la zone internationale d'ENAIP NET, l'un des principaux consortiums de prestataires d'EF dans le nord de l'Italie. Elle est titulaire d'un diplôme en sciences de l'éducation et d'un master en développement de carrière et accompagnement de carrière.

Mrs. Monica Verzola is a member of the board of the European Vocational Training Association (EVTA), with a specific responsibility for network development, implementation of the network enlargement strategy, and identification and outreach of new potential members and partners for European collaboration projects. She also actively contributes to the international debate on vocational training and the issues related to employment, social inclusion, sustainable development as expert of the Platform of European Associations of VET Providers. She is a delegate of the Diversity Europe Group/Category 3 of the Consultative Commission on Industrial Change (CCMI) in the European Economic and Social Committee.

In parallel to that, she is also the Development business director of the international area of ENAIP NET, one of the major consortia of VET providers in northern Italy. Her domain expertise is on lifelong learning and vocational guidance and in projects concerning Job and Employment Services for adults. She holds a Degree in Educational Science with a Master in career development and career support.

VINCENT David

Expert in the health sector and digital health.



Expert du secteur de la santé et du numérique en santé. Après avoir travaillé au ministère de la santé au niveau de la formation médicale et soignante il est devenu consultant pour le secteur hospitalier et a ensuite exercé

Expert in the health sector and digital health. After working at the Ministry of Health in medical and nursing training, he became a consultant for the hospital sector and then held positions of responsibility within the

des fonctions à responsabilité au sein de la fédération Hospitalière de France puis dans un grand groupe mutualiste de services en santé. Il est maintenant Directeur des relations publiques d'un grand éditeur en système d'information en santé.

Hospital Federation of France then in a large mutual group of health services. He is now the Director of Public Relations for a major health information system publisher.

VIVIER LE GOT Claude

President of the Education Federation in Europe



Claude VIVIER LE GOT est une entrepreneure de l'Education, spécialiste des questions d'Education et de Culture. Elle fonde en 1985 un Groupe international d'enseignement supérieur, l'EAC, qu'elle implante à Paris, Lyon et Shanghai. Elle crée les premiers diplômes en médiation et management des arts et de la culture qui furent tous reconnus par l'Etat et a publié des ouvrages sur les métiers du management culturel. Claude VIVIER LE GOT est élue depuis 2015 Présidente de la Fédération européenne des écoles (FEDE), une OING qui fédère un réseau de plus de 500 établissements d'enseignement supérieur et professionnel, présents dans plus de 40 pays sur 4 continents. Elle est membre du Bureau du CDPPE du Conseil de l'Europe et a été présidente de la commission Education et culture de la Conférence des OING. Elle a été distinguée chevalière dans l'ordre national du Mérite, dans l'ordre des Arts et des Lettres et dans l'ordre des Palmes académiques.

Claude VIVIER LE GOT is an Education Entrepreneur, specialist in Education and Culture issues. In 1985, she founded an international higher education group, EAC, which she established in Paris, Lyon and Shanghai. She created the first diplomas in mediation and management of arts and culture, all of which were recognized by the state, and published books on the professions of cultural management. Claude VIVIER LE GOT has been elected since 2015 President of the European Federation of Schools (FEDE), an INGO which federates a network of more than 500 higher and professional education establishments, present in more than 40 countries on 4 continents. She is a member of the Bureau of the CDPPE of the Council of Europe and was chair of the Education and Culture Committee of the Conference of INGOs. She has been awarded a knight in the National Order of Merit, in the Order of Arts and Letters and in the Order of Academic Palms.

WAELES Patrick

Expert Learning Territories and Organizations



Sociologue – Diplômé de l'IEDES (Institut d'Etudes du Développement Economique et Social – Doctorat 3^{ème} cycle - Université Panthéon-Sorbonne) / Directeur Général de l'IRFASE (Institut de Recherche et de Formation à l'Action Sociale de l'Essonne – Grand Paris Sud) - 1991/2012 / Associé à la création et la mise en œuvre du DESS (master 2) « Conseil aux collectivités territoriales en matière de politique de développement (Université Sorbonne Paris Nord) - 1979/1999 / Vice-président du CMAtlv en charge des « Territoires

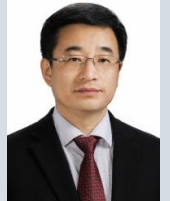
Sociologist - Graduated from IEDES (Institute of Economic and Social Development Studies - 3rd cycle Doctorate - Panthéon-Sorbonne University) / Director General of IRFASE (Institute for Research and Training in Social Action of Essonne - Grand Paris Sud) - 1991/2012 / Associated with the creation and implementation of the DESS (master 2) "Advice to local authorities on development policy (Sorbonne Paris Nord University) - 1979/1999 / Vice-president of the CMAtlv in charge of "Lifelong Learning Territories" / Vice-president

Apprenants tout au long de la vie » / Vice-président de l'AFREF (Association Française de Réflexion et d'Echanges sur la formation) / Vice-président du Conseil Economique Social et Environnemental du Département de l'Essonne – responsable de la Commission « Démocratie et Développement Humain ».

of AFREF (French Association for Reflection and Exchange on training) / Vice-president of the Economic, Social and Environmental Council of the Department of 'Essonne - head of the "Democracy and Human Development" Commission.

Wang Chen 王辰

Vice President of the Chinese Academy of Engineering



Représente l'académie chinoise des ingénieurs et l'académie chinoise des sciences médicales. Expert en médecine pulmonaire et des soins intensifs, membre de l'académie chinoise d'ingénierie, membre étranger de l'académie américaine de médecine nationale, membre du département scientifique de l'académie chinoise des sciences médicales, vice- président de l'académie chinoise d'ingénierie, président de l'académie de médecine de la peking union medical college, directeur du centre national de recherche clinique respiratoire et membre de la réserve nationale d'experts pour la vulgarisation des sciences de la santé.

Represents the Chinese Academy of Engineering and the Chinese Academy of Medical Sciences. Expert in pulmonary and critical care medicine, member of the Chinese Academy of Engineering, foreign member of the American National Academy of Medicine, member of the Scientific Department of the Chinese Academy of Medical Sciences, vice president of the Chinese Academy of Engineering, president of the Peking Union Medical College, director of the National Respiratory Clinical Research Center, and member of the National Reserve of Experts for Health Science Extension.

WINTER Camilla

Member of the EARLALL Board

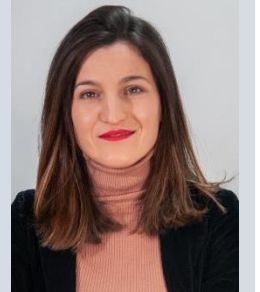


Camilla est une coordinatrice internationale avec 25 ans d'expérience au niveau local et régional, principalement dans le domaine de l'éducation. Elle a également acquis de l'expérience dans les domaines de différents programmes de l'UE et dans la direction de cours et d'ateliers de formation de l'UE. Elle est l'un des ambassadeurs EPALE en Suède et membre de l'équipe nationale d'experts ECVET. En outre, elle est experte externe pour le programme Erasmus+ à l'AN en Suède. Camilla est titulaire d'un master en germanistique de l'université de Hambourg et a suivi des cours de formation sur les TIC à l'université de Borås.

Camilla is an International Coordinator with 25 years of experience at local and regional level, mainly in the field of education. She has further experiences in the areas of different EU programs and leading EU training courses and workshops. She is one of the EPALE Ambassadors in Sweden and a member of the national ECVET Expert Team. Furthermore, she is an External Expert for the Erasmus+ Programme at the NA in Sweden. Camilla holds a Master degree in Germanistik at the University Hamburg and has followed training courses on ICT by the University of Borås.

XHOMAKI Brikena

Director of the Lifelong Learning Platform - European Civil Society for Education



Brikena Xhomaqi est directrice de la plate-forme d'apprentissage tout au long de la vie - Société civile européenne pour l'éducation (anciennement EUCIS-LLL) depuis 2016. La plate-forme LLL représente plus de 40 réseaux européens de la société civile dans le domaine de l'éducation de la petite enfance à l'éducation des adultes, y compris l'éducation formelle, les prestataires et les apprenants de l'apprentissage non formel et informel. Elle est co-présidente du Groupe de liaison du Comité économique et social européen de la société civile depuis janvier 2020 et membre du Comité directeur de la société civile Europe depuis 2017 et membre du Conseil consultatif de l'Association Hub Belgium. Elle est l'ancienne chef de bureau de l'Union européenne des étudiants (ESU) et directrice du réseau des étudiants Erasmus (ESN). Elle a été active dans la société civile dès son plus jeune âge en tant que représentante élue de différents corps étudiants scolaires et universitaires.

Brikena Xhomaqi is the Director of the Lifelong Learning Platform - European Civil Society for Education (former EUCIS-LLL) since 2016. The LLL Platform represents over 40 European wide civil society networks in the field of education from early childhood to adult education, including formal, non-formal and informal learning providers and learners. She is the co-chair of the European Economic and Social Committee Liaison Group of Civil Society since January 2020 and a member of the Civil Society Europe Steering Committee since 2017 and the Advisory Board member of Association Hub Belgium. She is the former Head of Office of the European Students' Union (ESU) and Director of the Erasmus Student Network (ESN). She was active in civil society from early ages as an elected representative of different school and university student bodies.